

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол №2 от 25.02.2020г

Согласовано  
Управляющим Советом МКОУ СШ №1  
г. Приволжска  
Председатель \_\_\_\_\_ В.А.Зобнина

Утверждаю  
Приказ № 31-1 от 25.02.2020г.  
Директор МКОУ СШ №1 г. Приволжска

В.Г.Горлатенко



## Положение

### О сетевом взаимодействии региональной инновационной площадки МКОУ СШ №1 г. Приволжска

по теме: «Образовательный туризм как одна из эффективных форм учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»

1. Общие положения:
  - 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность сети по реализации инновационного проекта региональной инновационной площадки по теме: «Образовательный туризм как одна из эффективных форм учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС».
  - 1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании», ФГОС начального и основного образования, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.
  - 1.3. Основными принципами работы сети являются: системность, открытость, коллегиальность деятельности, объективность.
2. Цель создания сети: расширение внеурочного пространства и сетевого взаимодействия при реализации инновационного проекта.  
Указанная цель должна быть достигнута за счёт реализации следующих задач:
  - формирование нормативно-правовой базы для сопровождения проекта;
  - расширение сети школ и социальных партнёров;
  - разработка, апробация и внедрение в сети школ модели образовательного туризма и расширение внеурочного пространства школы в условиях ФГОС;
  - совершенствование материально-технических и организационно-педагогических условия для реализации проекта;
  - трансляция опыта работы сети через публикации в СМИ, организация методических семинаров;
  - информационное сопровождение.
3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства с учётом требований ФГОС.
4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательного учреждения являются:
  - наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
  - договорные формы правоотношений между участниками сети;
  - возможность осуществления включения новых образовательных учреждений входящих в сеть;
  - возможность организации внеурочной и проектной деятельности средствами сетевого

взаимодействия по различным образовательным программам.

#### **5. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений.**

При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

Средствами правового урегулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными организациями и организациями, обеспечивающими совместную реализацию образовательных программ.

#### **6. Модель создания и развития методических сетей и трансляции инновационного опыта**

представлена двумя направлениями: внутренним и внешним. С одной стороны, это модель прямого (локального) действия, которая предполагает освоение инновационного опыта МКОУ СШ №1 г. Приволжска. С другой стороны, сетевая модель, при которой опыт передаётся педагогами, представителями сетевых образовательных организаций, обученных в школе. *В школе создана творческая группа*, которая занимается не только внедрением инновационного проекта в самой школе, но и трансляции его в образовательных организациях г. Приволжска Ивановской области. Структура транслирования инновационного опыта школы выглядит следующим образом:

- обучение педагогов школы, способных транслировать инновационный опыт и владеющими новыми технологиями для реализации проектов;
- вовлечение всего педагогического коллектива в инновационную деятельность;
- знакомство с инновационным проектом других образовательных организаций города Приволжска, Ивановской области;
- создание сети школ-партнёров или сетевого сообщества;
- обучение заместителей руководителей, педагогов;
- транслирование инновационного опыта.

#### **Управление**

Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

Оперативное руководство сетью осуществляется непосредственно руководителем проекта и директором школы..